 <p data-bbox="660 183 851 220">IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p data-bbox="1070 23 1576 86"><b>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"</b> Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr data-bbox="949 87 1680 89"/> <p data-bbox="1214 94 1442 119"><b>Tel: 011 01167444</b></p> <p data-bbox="1124 127 1527 153"><b>E-mail: <a href="mailto:toic8b8007@istruzione.it">toic8b8007@istruzione.it</a></b></p> <p data-bbox="1120 159 1532 185"><b>PEC: <a href="mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it">toic8b8007@pec.istruzione.it</a></b></p>
--	---

# PROGRAMMAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia.
- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.
- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Conoscere il proprio corpo padroneggiare gli schemi dinamici e posturali specifici.
- Dare valore a somiglianze e differenze.
- Controllare movimenti e gesti, usare lo spazio consapevolmente.
- Esplorare e gestire movimenti insieme a uno o più compagni.
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità motorie.
- Rispettare le regole di gioco e di comportamento nei vari ambienti.
- Rappresentare il proprio corpo nello spazio e compiere percorsi.
- Mettere in relazione il gesto, la musica e la drammatizzazione.
- Esplorare movimenti coordinandosi con uno o più compagni
- Sviluppare la motricità fine



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"  
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)

PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)

## OBETTIVI DI APPRENDIMENTO

BAMBINI 3 ANNI	BAMBINI 4 ANNI	BAMBINI 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"><li>-Imparare a percepire globalmente il proprio corpo in rapporto all'ambiente</li><li>-Acquisire autonomia nelle diverse situazioni</li><li>-Imparare ad esprimere le proprie necessità primarie (es. usare il bagno correttamente e stare a tavola in modo adeguato)</li><li>-Imparare a controllare i propri movimenti (es. camminare, correre, saltare)</li><li>- Imparare a riconoscere su di sé le parti principali del corpo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diventare consapevoli della propria corporeità in rapporto agli altri</li><li>-Acquisire autonomia nell'uso degli oggetti personali e non</li><li>-Imparare ad esprimere le proprie necessità primarie che riguardano il proprio stato (es. ho sonno, ho male ecc.)</li><li>-Riconoscere le proprie cose (i vestiti, gli oggetti personali)</li><li>-Giocare a coordinare i movimenti di testa, braccia, gambe</li><li>-Saper eseguire movimenti e gesti legati a filastrocche, canzoni, danze in accordo con un compagno o con un piccolo gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Prendere coscienza del proprio corpo in situazioni spazio temporali rispetto a se stesso e agli altri</li><li>-Muoversi e sapersi gestire in autonomia negli spazi scolastici</li><li>-Utilizzare diversi schemi motori</li><li>-Saper misurare la propria forza per raggiungere un obiettivo (es. gara di velocità, giochi a squadra, nascondino)</li></ul>

ATTIVITA'		
BAMBINI DI 3 ANNI	BAMBINI DI 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giochi motori</li> <li>-Laboratorio sulla diversità tattile e materica dei materiali</li> <li>-Travasi con acqua e terra</li> <li>-Giochi mimati</li> <li>-Percorsi guidati</li> <li>-Manipolazione con l'acqua e la terra</li> <li>-Giochi motori guidati con i pari</li> <li>-Pittura con argilla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esperienze di esplorazione visiva e tattile dell'ambiente esterno all'edificio scolastico</li> <li>-Laboratorio sulla diversità tattile e materica dei materiali</li> <li>-Giochi di discriminazione tra elementi naturali e artificiali</li> <li>-Percorsi guidati</li> <li>-Manipolazione con l'acqua e la terra</li> <li>-Pittura con argilla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gioco con i materiali: scopriamo che cosa c'è di plastica, di carta, di vetro, nella nostra sezione</li> <li>-Raccolta differenziata a scuola con realizzazione di bidoni personalizzati</li> <li>-Laboratorio sulla diversità tattile e materica dei materiali</li> <li>-Rappresentazione grafica del corpo</li> <li>-pittura con argilla</li> </ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## IL SE' E L'ALTRO

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- Argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppare il senso dell'identità percepire le proprie esigenze e sentimenti.
- Consapevolezza e conoscenza dell'ambiente che lo circonda.

### COMPETENZE CHIEVE EUROPEE

Competenze sociali e civiche:

- Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme.
- Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Imparare ad imparare:

- Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale
- Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

BAMBINI 3 ANNI	BAMBINI 4 ANNI	BAMBINI 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"><li>-prendere consapevolezza della propria identità</li><li>-riconoscere ed esprimere i propri bisogni.</li><li>-imparare a rispettare gli altri e l'ambiente</li><li>-acquisire semplici norme di comportamento e di rispetto nei confronti dell'ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rafforzare il senso della propria identità</li><li>-riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti</li><li>-rafforzare l'autonomia rispetto ai propri bisogni, all'ambiente ai materiali.</li><li>-rispettare gli altri e sviluppare la disponibilità a cooperare con loro.</li><li>-discutere e rispettare le regole nel gruppo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-costruire e rafforzare un'immagine positiva di sé</li><li>-comprendere i bisogni e i sentimenti propri ed altrui</li><li>-assumere iniziative nei confronti di oggetti e materiali.</li><li>-riconoscersi come parte di un gruppo e partecipare attivamente a un progetto comune (rispetto dell'ambiente)</li><li>-comprendere la necessità di darsi e riferirsi a norme di condotta condivise anche nel rispetto dell'ambiente terrestre e marino.</li></ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

ATTIVITA'		
BAMBINI DI 3 ANNI	BAMBINI DI 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizzazione del cartellone delle regole, degli incarichi, del meteo, della ciclicità stagionale</li> <li>-Giochi di presentazione (come sono fatto, dove sono nato, dove vivo,...)</li> <li>-Giochi di turnazione, collaborativi e di squadra per l'apprendimento di valori di rispetto dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizzazione del cartellone delle regole, degli incarichi, del meteo, della ciclicità stagionale</li> <li>-Esplorazione dell'ambiente scolastico ed esterno</li> <li>-Passeggiate nel quartiere</li> <li>- Lettura di storie che stimolano la riflessione sulla cura dell'ambiente</li> <li>-Esperienze ludiche per l'apprendimento di valori di rispetto dell'ambiente</li> <li>-Conversazioni guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizzazione del cartellone delle regole, degli incarichi, del meteo, della ciclicità stagionale</li> <li>-Allestimento di angoli strutturati all'interno della sezione finalizzate al raggiungimento dell'autonomia nella cura e gestione del bene comune.</li> <li>-Esplorazione dell'ambiente scolastico ed esterno</li> <li>-Semina, esperienza e conoscenza della vita delle piante</li> <li>-Lettura di storie che stimolano la riflessione sulla cura dell'ambiente</li> <li>-realizzazione di disegni, cartelloni, plastici dei vari ambienti.</li> <li>-Cooperative learning per favorire la collaborazione e l'aiuto reciproco</li> </ul>

# IMMAGINI SUONI E COLORI

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione delle opere d'arte.

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenze in cittadinanza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
BAMBINI DI 3 ANNI	BAMBINI 4 ANNI	BAMBINI 5 ANNI





Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"  
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)

PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)

<p>Sperimenta varie tecniche espressive.</p> <p>Manipola materiali diversi e utilizza strumenti semplici per lasciar traccia di sé sul foglio.</p> <p>Conosce i colori primari.</p> <p>Inizia la prima rappresentazione di sé.</p> <p>Percepisce a livello corporeo tramite percezioni, sensazioni ed emozioni.</p> <p>Attraverso la creatività manifesta e supera eventuali frustrazioni e/o disagi; accresce la fiducia in sé stesso e nell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Segue con attenzione e partecipazione spettacoli e proposte audio-visive.</p> <p>Sviluppa sensibilità musicale e associa musiche ai diversi stati d'animo.</p>	<p>Utilizza varie tecniche espressive (manipolare e trasformare materiali diversi per lasciare traccia di sé sul foglio).</p> <p>Sperimenta e affina la percezione di sé stesso attraverso i sensi, il movimento e la musicalità.</p> <p>Conosce i colori primari e i colori della realtà.</p> <p>Scopre e sperimenta la formazione dei colori secondari.</p> <p>Arricchisce la rappresentazione di sé, degli altri e degli oggetti famigliari.</p> <p>Attraverso la creatività manifesta e supera eventuali frustrazioni e/o disagi; accresce la fiducia in sé stesso e nell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Segue con attenzione e partecipazione spettacoli e proposte audio-visive.</p> <p>Sviluppa sensibilità musicale e associa musiche ai diversi stati d'animo.</p>	<p>Utilizza autonomamente varie tecniche espressive.</p> <p>Manipola materiali diversi e crea espressioni di sé e del proprio vissuto.</p> <p>Disegna e verbalizza il proprio elaborato con dettagli.</p> <p>Conosce i colori primari, secondari, sfumature e gradazioni di colore.</p> <p>Attraverso la creatività manifesta e supera eventuali frustrazioni e/o disagi; accresce la fiducia in sé stesso e nell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Segue con attenzione e partecipazione spettacoli e proposte audio-visive.</p> <p>Sviluppa sensibilità musicale e associa musiche ai diversi stati d'animo.</p> <p>Mostra interesse per la musica, la danza e il gioco psicomotorio.</p> <p>Si rilassa ascoltando la musica durante i momenti di relax o di impegno espressivo grafico.</p>
---	---	---

Mostra interesse per la musica, la danza e il gioco psicomotorio.

Si rilassa ascoltando la musica durante i momenti di relax o di impegno espressivo grafico.

Scopre il mondo sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

Dipinge secondo pensieri propri e fantasie. Si ispira allo stile di un'opera d'arte e la rielabora

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Lavorare in gruppo per valorizzare la collaborazione.
- Confronto verbale per favorire e ampliare le capacità espressive e comunicative.
- Ascoltare, comprendere e raccontare storie ascoltate o vedute
- Disegnare, dipingere, modellare, ricreare l'esperienza vissuta individualmente e in gruppo
- Utilizzare la voce e il corpo per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori e melodie.
- Toccare, guardare, odorare, assaggiare cibi "colorati" verbalizzando le proprietà.
- Contare oggetti, immagini, caratteristiche: aggiungere, sottrarre, valutare la quantità; ordinare e raggruppare per colore, forma, grandezza, etc...


Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema Terrestre

<b>ATTIVITA'</b>		
<b>BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>BAMBINI DI 5 ANNI</b>

<p>Visione di storie sui colori.  Lecture.  Discussione sul contenuto e le azioni compiute dai protagonisti.  Analisi dei personaggi e dei colori.  Scelta di alcuni dei protagonisti come personaggi guida e sviluppo delle attività di riferimento.  Ricerca oggetti di colore analogo.  Riprodurre il personaggio guida con tecniche diverse.  Svolgere giochi e ricercare attività coi bambini che siano analoghe al personaggio prescelto.</p> <p>Giochi con la musica.  Sperimentazione della sonorità del proprio corpo e semplici ritmi.  Ricerca di suoni e rumori nell'ambiente circostante.</p> <p>Riconoscimento dei colori della raccolta differenziata.</p> <p>Riciclo creativo.</p>	<p>Visione di storie sui colori.  Discussione sul contenuto e le azioni compiute dai protagonisti.  Analisi dei personaggi e dei colori.  Scelta di alcuni dei protagonisti come personaggi guida e sviluppare le attività di riferimento.  Ricerca oggetti di colore analogo.  Riprodurre il personaggio guida con tecniche diverse.  Svolgere giochi e ricercare attività coi bambini che siano analoghe al personaggio prescelto.</p> <p>Giochi con la musica  Sperimentazione della sonorità del proprio corpo e semplici ritmi.  Ricerca di suoni e rumori nell'ambiente circostante.</p> <p>Attività grafiche sull'alternanza dei ritmi.</p>	<p>Visione di storie sui colori.  Lecture.  Discussione sul contenuto e le azioni compiute dai protagonisti.  Analisi dei personaggi e dei colori.  Scelta di alcuni dei protagonisti come personaggi guida e sviluppare le attività di riferimento.  Ricerca oggetti di colore analogo. Riprodurre il personaggio guida con tecniche diverse.  Svolgere giochi e ricercare attività coi bambini che siano analoghe al personaggio prescelto.</p> <p>Giochi con la musica  Sperimentazione della sonorità del proprio corpo e semplici ritmi.  Ricerca di suoni e rumori nell'ambiente circostante.  Attività grafiche sull'alternanza dei ritmi.</p> <p>Riconoscimento dei colori della raccolta differenziata.  Discriminazione dei differenti materiali.  Riciclo creativo</p>
--	--	---

	<p>Riconoscimento dei colori della raccolta differenziata.</p> <p>Riciclo creativo.</p>	
--	---	--

 <p data-bbox="660 260 848 300">IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p data-bbox="1072 100 1576 161"><b>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"</b> <b>Via Santhià 25, 10154 Torino</b></p> <hr data-bbox="949 165 1702 169"/> <p data-bbox="1216 172 1442 197"><b>Tel: 011 01167444</b></p> <p data-bbox="1126 205 1525 231"><b>E-mail: <a href="mailto:toic8b8007@istruzione.it">toic8b8007@istruzione.it</a></b></p> <p data-bbox="1120 239 1532 264"><b>PEC: <a href="mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it">toic8b8007@pec.istruzione.it</a></b></p>
---	---

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata;
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana;
- Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo;
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti;
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi;
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità;
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...;
- esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali". (Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia).

Sono percorsi opportunamente strutturati per mettere il bambino nella condizione di apprendere.

- Il b. riflette, si confronta, discute con gli altri bambini e con i docenti
- Il b. ascolta e comprende i racconti e le narrazioni
- Il b. arricchisce e amplia il proprio lessico
- Il b. esprime emozioni raccontando e mimando attraverso il corpo ciò che ha interiorizzato
- Il b. sa esplorare e prova interesse e curiosità
- Il b. osserva e si esprime con attività e tecniche espressive

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**


**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<b>BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorare gli oggetti, l'ambiente scolastico</li><li>- Accettare la sperimentazione sensoriale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare con curiosità</li><li>- Riconoscere differenze e somiglianze</li><li>- Porre domande</li><li>- Classificare le forme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare</li><li>- Fare ipotesi</li><li>- Fare domande</li><li>- Rappresentare esperienze vissute</li><li>- Esplorare il paesaggio circostante</li><li>- Classificare le forme</li><li>- Individuare differenze e somiglianze</li><li>- Ascoltare e comprendere brevi testi tematici (Es. stagioni)</li><li>- Saper esprimere il proprio vissuto e le proprie emozioni</li><li>- Rielaborare storie ascoltate</li><li>- Fare confronti e formulare ipotesi</li><li>- Associare simbolo alla quantità</li></ul>



ATTIVITA'		
BAMBINI DI 3 ANNI	BAMBINI DI 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze concrete</li> <li>- Rappresentazione grafica e simbo</li> <li>- Manipolazione con giochi senso pongo, ..</li> <li>- puzzle</li> <li>- travestimenti</li> <li>- conversazione libe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uscite nel giardino scolastico per raccolta di materiali da utilizzar (foglie, terriccio)</li> <li>- Osservazione e classificaz base e diverse caratter (colore, forma, gran</li> <li>- Conversazione lib sulle esperienz</li> <li>- Narrazione rielabora</li> <li>- Ricono top</li> <li>- r</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di osservazione della realtà</li> <li>- esplorazione attraverso i 5 sensi</li> <li>- giochi di sperimentazioni scientifiche</li> <li>- attività grafico-pittoriche con materiali vari</li> <li>- canti e filastrocche</li> <li>- calendario (giorni, mesi, stagioni)</li> </ul>

 <p data-bbox="660 260 851 300">IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p data-bbox="1072 102 1576 161"><b>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"</b> <b>Via Santhià 25, 10154 Torino</b></p> <hr data-bbox="949 165 1702 169"/> <p data-bbox="1216 172 1442 196"><b>Tel: 011 01167444</b></p> <p data-bbox="1126 205 1527 229"><b>E-mail: <a href="mailto:toic8b8007@istruzione.it">toic8b8007@istruzione.it</a></b></p> <p data-bbox="1120 237 1534 261"><b>PEC: <a href="mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it">toic8b8007@pec.istruzione.it</a></b></p>
---	---

## I DISCORSI E LE PAROLE

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riconosce e utilizza parole nuove in contesti diversi, arricchendo progressivamente il suo lessico.
- Il bambino partecipa attivamente a scambi verbali on i pari e con gli adulti, rispettando i turni di parola e mostrando interesse per quanto detto dagli altri.
- Il bambino ascolta attentamene racconti e storie, comprendendone il significato e rispondendo a domande di comprensione (chi, cosa, dove, quando, perché).
- Attraverso filastrocche, rime e giochi di parole, il bambino sviluppa sensibilità ai suoni e ai significati, divertendosi con il linguaggio.
- Il bambino impara ad ascoltare gli altri senza interrompere, mostrando rispetto per i turni di parola.
- Il bambino riconosce che una conversazione ha delle regole (chi parla e chi ascolta) e impara a rispettarle.

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica

- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Consapevolezza ed espressione culturale

## OBIETTIVI AGENDA 20230

### **Obiettivo 14 “ VITA SOTT’ ACQUA”**

Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine.

### **Obiettivo 6. “ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO SANITARI”**

Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti.

### **Obiettivo 12. “GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO.**

### **Obiettivo 15. “PROTEGGERE, RIPRISTINARE E FAVORIRE UN USO SOSTENIBILE DELL’ECOSISTEMA TERRESTRE”**



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<b>BAMBINI DI 3 ANNI</b>	<b>BAMBINI DI 4 ANNI</b>	<b>BAMBINI DI 5 ANNI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizzare sui piccoli gesti quotidiani che aiutano a proteggere l'ambiente.</li><li>- Stimolare l'espressione creativa attraverso l'utilizzo di racconti, filastrocche, poesie e rappresentazioni grafiche legate alla tematica.</li><li>- Avvicinare i bambini alla conoscenza degli animali marini.</li><li>- Incoraggiare la curiosità di osservazione del mondo attuale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arricchire il vocabolario dei bambini, introducendo termini legati alla natura (animali, piante, suolo, acqua) e alla sostenibilità (riciclo, spreco, cura).</li><li>- Ampliamento del lessico legato alla sostenibilità e alla natura attraverso il racconto.</li><li>- Sensibilizzare i bambini all'inquinamento marino, in particolare la plastica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare la capacità di narrazione, raccontare storie e descrivere ambienti naturali e azioni che promuovono la cura della Terra.</li><li>- Avvicinare i bambini alla comprensione della varietà di esseri viventi presenti sulla Terra e del loro ruolo nell'ecosistema.</li><li>- Comprendere l'importanza dell'acqua pulita per la vita sulla Terra.</li><li>- Imparare come usare e risparmiare l'acqua in modo sostenibile.</li></ul>

ATTIVITA'		
BAMBINI DI 3 ANNI	BAMBINI DI 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione guidata: "Come possiamo fare per aiutare la Terra?"</li> <li>- Rappresentazione grafica e simbolica.</li> <li>- Lettura di storie, racconti o fiabe, video o documentari brevi.</li> </ul> <p>Discussione: parlare di cosa vivono gli animali e cosa li circonda( es. acqua, alghe).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio creativo con materiale di riciclo.</li> <li>- Gioco della raccolta differenziata.</li> <li>- Leggere una storia o guardare un breve video su animali marini minacciati dalla plastica.</li> <li>- Raccolta differenziata: insegnare ai bambini a separare la plastica dagli altri materiali usando bidoni colorati.</li> <li>- Realizzare animali marini con materiale riciclato ( es. bottiglie di plastica, tappi, ecc...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccontare la storia di "Gaia la Terra che respira", storia che sensibilizza il rispetto per la Terra.</li> <li>- Lettura di libri illustrati sulla vita degli animali e delle piante. Discussione in gruppo "Chi abita sulla Terra?", " Quali animali conosciamo?". Creazione di un grande cartellone dove i bambini disegneranno animali, alberi e fiori, arricchendo il loro lessico.</li> <li>- Esperimento: filtrare l'acqua sporca.</li> <li>- Gioco di ruolo.: chi ha bisogno dell'acqua?</li> <li>- Creiamo il ciclo dell'acqua.</li> <li>- Discussione in circle-time : parlare di come risparmiare l'acqua (es. chiudere il rubinetto mentre si lavano mani e denti".</li> </ul>