


| | |
|--|--|
|  <p data-bbox="651 165 822 197">IC ARISTIDE GABELLI Torino</p> | <p data-bbox="1055 25 1559 84">Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr data-bbox="922 87 1677 89"/> <p data-bbox="1196 94 1424 118">Tel: 011 01167444</p> <p data-bbox="1106 129 1509 153">E-mail: toic8b8007@istruzione.it</p> <p data-bbox="1099 164 1516 188">PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p> |
|--|--|

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:
LINGUA ITALIANA
Classe quinta
a.s.2024-25**

La programmazione di italiano delle classi quarte s'ispira alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, al nuovo curricolo di istituto e al nuovo sistema di valutazione. E' orientata allo sviluppo progressivo delle competenze nell'area di riferimento, di tipo conoscitivo, linguistico, comunicativo, operativo, metodologico e personale. Le attività proposte sono articolate secondo un approccio plurilingue e interculturale. Le esperienze dei singoli e della classe rappresentano il contesto su cui attivare i processi di apprendimento e insegnamento, prevedendo il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro. Viene privilegiato l'aspetto della competenza comunicativa strutturata e non, fondamentale per un'acquisizione spontanea della lingua. Tenendo conto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012: "La cura costante rivolta alla progressiva padronanza dell'italiano implica che l'apprendimento della lingua italiana avvenga a partire dalle competenze linguistiche e comunicative che gli allievi hanno già maturato nell'idioma nativo e guardi al loro sviluppo in funzione non solo del miglior rendimento scolastico, ma come componente essenziale per la vita". Gli aspetti specifici della lingua da acquisire sono legati, secondo quanto proposto dalle I.N., alle abilità di comunicazione orale (ascolto/parlato), di lettura, di scrittura, di acquisizione del lessico ricettivo-produttivo e degli elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Ascolto e parlato

(IN) L'allievo partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti. Ascolta o comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali.

Obiettivi di apprendimento

Comprendere il significato di testi orali di varia tipologia cogliendone i contenuti principali. Riferire con chiarezza, con lessico appropriato, con coerenza logica e temporale le esperienze e gli argomenti di studio. Interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Relazionare oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica e/o extrascolastica.

| Nuclei fondanti | Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi) | Prestazioni dell'alunno |
|---|--|--------------------------------|
| ASCOLTO E PARLATO <i>Obiettivi di apprendimento</i> <i>Ascolto</i> | | |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione e formulare domande precise e pertinenti. | <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare con attenzione e memorizzare una serie di parole cogliendo relazioni di tipo semantico e lessicale.• Ascoltare brevi frasi focalizzando l'attenzione su aspetti morfologici e grammaticali.• Cogliere l'argomento di discorsi di vario genere.• Utilizzare le informazioni di un brano ascoltato per completare un testo.• Comprendere la trama di un racconto utilizzando le strategie di anticipazione. | <ul style="list-style-type: none">• Coglie e comprende l'argomento centrale di brevi testi narrativi ascoltati.• Organizza i nuovi apprendimenti. • Individua e comunica le caratteristiche e gli scopi di un testo in base alla tipologia. |
|--|---|---|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico inserendo gli | <ul style="list-style-type: none">• Cogliere informazioni esplicite di brevi testi di vario genere.• Avviare una conversazione su argomenti specifici e intervenire adeguatamente e in modo pertinente nel rispetto del proprio turno. | <ul style="list-style-type: none">• Esprime oralmente i propri pensieri, emozioni e sentimenti in modo appropriato.• Interagisce adeguatamente in relazione al contesto. |
|---|---|---|



IC ARISTIDE GABELLI
Torino

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

opportuni elementi
descrittivi ed
informativi.

- Confrontarsi su un determinato tema scelto nel rispetto delle opinioni altrui.
- Raccontare esperienze personali, rispettando l'ordine cronologico e utilizzando un registro comunicativo/lessical e adeguato al contesto.

- Gestisce le informazioni in maniera efficace.
- Interviene in maniera adeguata in una situazione comunicativa.
- Racconta esperienze personali in modo chiaro, interagendo adeguatamente con un registro linguistico pertinente.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Lettura

(IN) Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge testi di vario genere a voce alta e silenziosa. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e li mette in relazione; li sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere ad alta voce scorrevolmente e in modo espressivo nel rispetto della punteggiatura. Comprendere ed usare la componente sonora dei testi (timbro, intonazione, intensità e le figure di suono (rime, assonanze, ritmo) nei testi espressivo-poetici. Utilizzare in modo appropriato e consapevole la lettura silenziosa. Identificare il contenuto di testi narrativi, descrittivi, argomentativi e individuarne le caratteristiche strutturali e di genere. Ricercare ed estrapolare informazioni e dati in testi legati a temi di interesse scolastico e in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi.

| LETTURA | | |
|--|--|---|
| <p><i>Obiettivi di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare le tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce. sa utilizzare strategie per analizzarne il contenuto. | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo espressivo, rispettando le pause e la punteggiatura. | <ul style="list-style-type: none"> • Legge con scorrevolezza ed espressività, rispettando la punteggiatura e modulando il tono della voce. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare | <ul style="list-style-type: none"> • Attivare modalità | <ul style="list-style-type: none"> • Attivare modalità |



IC ARISTIDE GABELLI
Torino

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|--|--|
| <p>informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione.</p> | <p>diverse di lettura adeguate allo scopo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, comprendere testi di diverso tipo, individuando elementi, caratteristiche e contenuti.• Leggere e comprendere testi a codice multiplo | <p>diverse di lettura (silenziosa e/o ad alta voce) secondo gli scopi richiesti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e riconoscere in un testo l'argomento e gli elementi principali.• Leggere e comprendere testi di vario genere, selezionando le informazioni principali esplicite e implicite e ricavando relazioni di significato. |
|--|--|--|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino
Tel: 011 01167444
E-mail: toic8b8007@istruzione.it
PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere figure di suono e figure retoriche in testi poetici. | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo poetico, riconoscendone le figure retoriche e interpretando il messaggio. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Recita con espressività poesie e filastrocche rispettando il ritmo e le rime. |

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Scrittura

(IN) L'alunno scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Obiettivi di apprendimento

Cogliere le differenze essenziali tra comunicazione orale e scritta. Produrre narrazioni di diverso genere, in forma collettiva ed individuale. Produrre autonomamente testi di vario genere modificando situazioni, personaggi, conclusioni e rielaborazioni. Ricavare da un testo le informazioni essenziali e riorganizzarle rispettando una struttura predisposta.

Pianificare un testo in base a stimoli dati: scelta dell'argomento, raccolta delle idee, individuazione dello scopo e della tipologia testuale più idonea.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

SCRITTURA

Obiettivi di apprendimento

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. | <ul style="list-style-type: none">• Individuare la successione dei fatti e confrontarla con l'ordine della narrazione.• Individuare nessi causali.• Elaborare e verbalizzare schemi di sintesi.• Esprimere le proprie opinioni, argomentando. | <ul style="list-style-type: none">• Progetta la traccia di un racconto o di un'esperienza.• Pianifica un testo in base a stimoli dati: scegliere l'argomento, raccogliere le idee, individuare scopo e tipologia testuale idonea. • Pianifica un testo utilizzando schemi, scalette, mappe. |
|--|--|---|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione. | <ul style="list-style-type: none">• Esprimere emozioni e sentimenti.• Scrivere per parlare di sè.• Scrivere autonomamente testi di diverso tipo corretti nella forma e coerenti nel contenuto.• Consolidare la propria competenza ortografica.• Usare correttamente la punteggiatura.• Conoscere e usare correttamente gli aspetti morfologici e sintattici della lingua. | <ul style="list-style-type: none">• Scrive un testo in modo coeso e coerente rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.• Scrive in modo chiaro, completo, ricco e corretto.• Utilizza correttamente connettivi nella stesura di un breve testo. • Discrimina e usare forme ortograficamente corrette. • Utilizza correttamente i più importanti segni di interpunzione. |
|--|--|---|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino
Tel: 011 01167444
E-mail: toic8b8007@istruzione.it
PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo

(IN) L'alunno capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

Obiettivi di apprendimento

Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. Data una parola, costruirne campi semantici e lessicali mediante l'aggiunta di prefissi e suffissi. Comprendere ed utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO PRODUTTIVO E RICETTIVO

Obiettivi di apprendimento

- Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.
- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.
- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.
- Comprende il significato di parole non note nelle letture di varie tipologie testuali attraverso l'utilizzo consapevole del dizionario.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici anche legati alle discipline di studio. | <ul style="list-style-type: none">• Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso attività orali, di lettura e di scrittura.• Attivare la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza al campo semantico). | <ul style="list-style-type: none">• Utilizza in modo appropriato il lessico di base attraverso il racconto di esperienze personali.• Ricerca conoscenze e informazioni specifiche delle discipline con l'utilizzo di diversi dispositivi.• Rielabora e produce brevi testi scritti utilizzando il lessico appreso• Riconosce nei diversi testi e discipline di studio sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi, omonimi e termini polisemici.• Individua parole |
| | | appartenenti a molteplici campi semantici. |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

(IN) L'alunno riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

Obiettivi di apprendimento

Comprendere il meccanismo di formazione di parole alterate e derivate. Riconoscere le parti del discorso e comprenderne le rispettive funzioni. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. Riconoscere la funzione delle principali parti variabili e invariabili del discorso e analizzarle. Consolidare la conoscenza e il rispetto delle principali regole ortografiche.

| Nuclei fondanti | Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi) | Prestazioni dell'alunno |
|------------------------|--|--------------------------------|
|------------------------|--|--------------------------------|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|---|--|--|
| <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p><i>Obiettivi di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. • Conosce le convenzioni morfosintattiche e ortografiche e se ne | <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le principali regole ortografiche, e fonologiche della lingua italiana. • Consolidare le principali parti del discorso variabili ed invariabili. • Apprendere il | <ul style="list-style-type: none"> • Scrive frasi e brevi testi utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche. • Discrimina all'interno di un testo gli errori ortografici e riscrive gli stessi in modo corretto. |
| <p>serve per la revisione del testo.</p> | <p>corretto utilizzo dei connettivi logici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione logico sintattica degli elementi fondamentali della frase semplice. | <ul style="list-style-type: none"> • Distingue all'interno di una frase e/o un testo le principali parti di un discorso. • Produce frasi o brevi testi utilizzando le principali parti del discorso in modo logico. |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

- Utilizza nell'esposizione orale e scritta i connettivi logici appresi.

- Produce frasi o brevi testi utilizzando i principali elementi morfosintattici.