



| | |
|--|---|
|  <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p> | <p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p> |
|--|---|

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:
 LOGICO-MATEMATICA
 Classe quinta
 a.s.2024-25**

Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

Possedere la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche è saper utilizzare modelli matematici di pensiero logico e spaziale, di presentazione formule, modelli e grafici.

| COMPETENZE TRASVERSALI | | |
|---|---|--|
| Competenze -Chiave Europee | Indicatori | Descrittori |
| <i>Imparare a imparare</i> | Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito Organizzare il proprio apprendimento | Acquisire un metodo di studio. |
| <i>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</i> | -Sapersi dare obiettivi "significativi e realistici e saperli raggiungere" attraverso la pianificazione e la gestione. -La capacità di tradurre le idee in azione. -Valutare i dati, organizzarli, rappresentarli sia per concepire "progetto", sia per presentarlo in maniera chiara e motivata e con creatività. | Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese. Organizzare il materiale per realizzare un prodotto |

| | |
|---|---|
|  <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p> | <p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p> |
|---|---|

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Competenze sociali e civiche | <ul style="list-style-type: none"> -Esporre e capire i diversi punti di vista; -Rispettare gli altri; -Apprezzare la diversità; -Partecipare alla vita di classe in modo costruttivo ed efficace. | <p>Saper ascoltare con rispetto e attenzione.</p> <p>Saper chiedere e dare aiuto.</p> <p>Saper riflettere prima di comunicare.</p> <p>Sapersi confrontare, negoziare idee e concetti, al fine creare fiducia e trovare soluzioni vantaggiose comuni</p> |
| Competenza digitale | <ul style="list-style-type: none"> -La capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni per padroneggiare la comunicazione, la ricerca. -Usare le informazioni in modo critico e sistematico | <p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini in diverse situazioni.</p> <p>Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento, informazione, comunicazione e ricerca.</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - <i>(IN) L'alunno: si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice; riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzioni...), costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.</i></p> | | |
| <p>Nuclei fondanti NUMERO Obiettivi di apprendimento <i>(presenti nella scheda di valutazione)</i></p> | <p>Progressioni di attività <i>(Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)</i></p> | <p>Prestazioni dell'alunno</p> |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|---|--|
| <p>Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo</p> | <p>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto. Stimare il risultato di una operazione.</p> <p>Comprendere il concetto di frazione, operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> | <p>Esegue operazioni oltre il mille in riga e in colonna con il cambio, sia con i numeri naturali, sia con i numeri decimali.</p> <p>Comprende ed utilizza le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con numeri naturali e decimali</p> <p>Trasforma la frazione decimale in numero decimale e viceversa.</p> <p>Individua le frazioni complementari ed equivalenti.</p> <p>Calcola la frazione di una quantità.</p> <p>Riconosce i multipli e i divisori di un numero.</p> |
| <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli.</p> | <p>Confrontare e ordinare i numeri naturali oltre il 1000 e i numeri decimali.</p> | <p>Legge e scrive in cifre e in parola i numeri naturali e/o decimali oltre il mille.</p> <p>Scompone i numeri naturali e decimali oltre il mille (nelle corrispondenti somme di migliaia, centinaia, decine, unità, decimi, centesimi e millesimi) e li ricompone.</p> <p>Scrive relazioni d'ordine tra due quantità o due numeri,</p> |



IC ARISTIDE GABELLI
Torino

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Leggere e scrivere le frazioni

Operare con le frazioni

usando i segni $<$, $>$, $=$

Confronta e ordina i numeri naturali e/o decimali

Riconosce le frazioni e l'unità frazionaria. Scrive, rappresenta e confronta frazioni. Ordina sulla linea dei numeri unità frazionarie.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -

(IN) L'alunno: Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazione e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso e squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro.)

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzioni...).

| <p>Nuclei fondanti</p> <p>Spazio e Figure</p> | <p>Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)</p> | <p>Prestazioni dell'alunno</p> |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio. • Descrivere, denominare e rappresentare figure in base alle caratteristiche geometriche. • Utilizzare strumenti per il disegno geometrico. • Riconoscere figure geometriche ruotate, traslate e riflesse. • Classificare le figure geometriche piane e solide | <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>Saper effettuare misure e stime</p> <p>Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> | <p>Riconosce figure geometriche solide.</p> <p>Riproduce figure geometriche piane. Riconosce gli elementi geometrici: punto, linea...</p> <p>Riconosce e comprende le caratteristiche dei poligoni: concavi/convessi, vertici, lati, angoli, diagonali, altezze, classificazione e simmetrie.</p> <p>Utilizza il goniometro, misura e classifica gli angoli.</p> <p>Costruisce e disegna figure geometriche piane utilizzando gli strumenti adeguati.</p> <p>Utilizza e riconosce le coordinate sul piano.</p> <p>Riconosce e disegna figure traslate. Esegue rotazioni di segmenti.</p> |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Confrontare e misurare angoli.</p> <p>Comprendere e utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>Determinare il perimetro di una figura.</p> <p>Determinare l'area di una figura.</p> | <p>Riconosce gli angoli e la loro ampiezza. Forma gli angoli attraverso la rotazione di un segmento.</p> <p>Discrimina e disegna linee rette e curve, parallele, incidenti e perpendicolari.</p> <p>Riconosce e comprende le caratteristiche di semirette e segmenti</p> <p>Riconosce e misura il perimetro dei poligoni, individua e rappresenta figure isoperimetriche.</p> <p>Riconosce la superficie delle figure piane. Individua e rappresenta figure congruenti ed equiestese.</p> <p>Calcola l'area dei poligoni.</p> <p>Utilizza formule inverse dell'area</p> |
|--|---|---|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -

(IN) L'alunno: ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)

| <p>Nuclei fondanti Relazioni Dati e Previsioni (E PROBLEMI)</p> | <p>Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)</p> | <p>Prestazioni dell'alunno</p> |
|--|--|--|
| <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (grafici e tabelle).</p> <p>Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> | <p>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Comprendere e utilizzare i concetti di frequenza, di moda, e di media aritmetica.</p> <p>In situazioni concrete, intuire e cominciare ad argomentare quale evento è più probabile, dando una prima quantificazione.</p> | <p>Comprensione del diagramma di flusso e riconoscimento di relazione.</p> <p>Rappresenta dati con diagrammi e tabelle.</p> <p>Effettua e rappresenta indagini statistiche.</p> <p>Legge e spiega il grafico rappresentato</p> <p>Legge ed interpreta rappresentazioni (tabelle, istogrammi)</p> <p>Interpreta dati: frequenza, moda e media.</p> <p>Calcolo della media e della probabilità.</p> <p>Individua eventi certi, probabili, impossibili.</p> |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|--|---|
| <p>Conoscere le principali unità di misura e saperle usare</p> | <p>Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> | <p>Riconosce, utilizza e confronta le unità di misura convenzionali: peso lordo, peso netto e tara.</p> |
| <p>Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> | <p>Passare da un'unità di misura ad un'altra, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>Analizzare situazioni problematiche, tradurle e rappresentarle in termini matematici.</p> | <p>Riconosce, utilizza, confronta e trasforma misure equivalenti: lunghezza, peso-massa, capacità.</p> <p>Utilizzo e confronto delle unità di misura di durata.</p> <p>Utilizza la scala del metro quadrato.</p> <p>Individua la domanda, i dati.</p> <p>Risolve i problemi utilizzando gli algoritmi adeguati.</p> |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|---|--|---|
| <p>Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione di facili problemi</p> | <p>Risolvere problemi nell'ambito di tutti i nuclei tematici.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> | <p>Risolve problemi con peso, capacità, peso lordo, peso netto e tara.</p> <p>Esegue problemi con le misure: lunghezza, metro quadrato.</p> <p>Esegue problemi con il perimetro e l'area di triangoli, trapezi, romboidi,</p> |
| | | <p>rettangoli, rombi e quadrati.</p> <p>Esegue problemi con le frazioni.</p> <p>Esegue problemi con la compravendita</p> |