



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE: TECNOLOGIA classe quinta a.s. 2024-2025

Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale.

La tecnologia si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per la soddisfazione dei propri bisogni. D'altra parte, è specifico compito della tecnologia quello di promuovere nei bambini e nei ragazzi forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse e nel rispetto di vincoli o limitazioni di vario genere: economiche, strumentali, conoscitive, dimensionali, temporali, etiche.

Selezionando temi e problemi vicini all'esperienza dei ragazzi si sviluppa in loro una crescente padronanza dei concetti fondamentali della tecnologia e delle loro reciproche relazioni. Il laboratorio, inteso soprattutto

come modalità per accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni o fenomeni oggetto di studio, rappresenta il riferimento costante per la didattica della tecnologia; esso combina la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti originali con la modifica migliorativa nel senso dell'efficacia o dell'efficienza, di quelli già esistenti.

I nuovi strumenti e i nuovi linguaggi della multimedialità rappresentano ormai un elemento fondamentale di tutte le discipline; è necessario che gli alunni, oltre alla padronanza degli strumenti, spesso acquisita al di fuori dell'ambiente scolastico, sviluppino un atteggiamento critico e una maggiore consapevolezza rispetto agli effetti sociali e culturali della loro diffusione, alle conseguenze relazionali e psicologiche dei possibili modi di impiego, alle ricadute di tipo ambientali o sanitario, compito educativo cruciale che andrà condiviso tra le diverse discipline. Quando possibile, i bambini potranno essere introdotti ad alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili che si prestano a sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti (siti web interattivi, esercizi, giochi, programmi di utilità) e per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile. (Dalle Indicazioni Nazionali) Con la programmazione si intende promuovere, altresì, l'educazione alla cittadinanza attiva, attraverso esperienze significative che consentano di imparare a curare in modo autonomo la propria persona e l'ambiente in cui vivono; inoltre, ad avere rispetto degli altri maturando atteggiamenti collaborativi, cooperativi. Ciò che si intende è dare l'opportunità, attraverso le discipline, di sviluppare le dimensioni emotive, affettive e sociali.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Indicazioni Nazionali 2012 - TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE –

VEDERE E OSSERVARE

- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni leggendo documenti o servizi di vario genere.

<i>Nuclei fondanti</i>	<i>Progressioni di attività</i>	<i>Prestazioni dell'alunno</i>
<p>VEDERE E OSSERVARE <i>Obiettivi di apprendimento</i> Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti tecnologici per uno scopo specifico.</p> <p>Classificare e riconoscere le caratteristiche di diversi materiali</p> <p>Creare tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi e saper utilizzare i dati per trarne informazioni</p>	<p>Individua le principali caratteristiche degli oggetti tecnologici di uso quotidiano.</p> <p>Individua le differenze tra diversi materiali.</p> <p>Organizza i dati e le conoscenze acquisite.</p>



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Indicazioni Nazionali 2012 - TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE –

PREVEDERE E IMMAGINARE

- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

<i>Nuclei fondanti</i>	<i>Progressioni di attività</i>	<i>Prestazioni dell'alunno</i>
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p><i>Obiettivi di apprendimento</i> Effettuare stime su pesi o misure di oggetti degli ambienti scolastici.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti elencando i materiali e gli strumenti necessari per la realizzazione dell'artefatto.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego.</p> <p>Pianificare le fasi di rappresentazione e costruzione di oggetti e artefatti.</p> <p>Pianificare una visita esterna con l'impiego di internet per reperire informazioni utili.</p>	<p>È in grado di leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso e d'istruzioni di montaggio.</p> <p>Sa rappresentare graficamente oggetti e semplici modellini anche in modalità tridimensionale.</p> <p>Sa costruire manufatti con materiali riciclati e d'uso comune.</p> <p>Utilizza materiali e strumenti coerentemente con il contesto d'uso.</p> <p>Ricerca informazioni per pianificare una gita o una visita esterna.</p>



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

- Indicazioni Nazionali 2012- TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

<i>Nuclei fondanti</i>	<i>Progressioni di attività</i>	<i>Prestazioni dell'alunno</i>
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE <i>Obiettivi di apprendimento</i></p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>Realizzare manufatti con modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni.</p> <p>Installare sul computer o su altri dispositivi programmi utili alle attività didattiche.</p>	<p>Realizza manufatti in cartoncino e ne descrive le fasi di realizzazione.</p> <p>Utilizzare il computer per comunicare, fare ricerche, organizzare dati ed elaborarli</p>