	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
---	--

Programmazione annuale di STORIA

Anno scolastico 2024/2025

CLASSI QUINTE

La programmazione di storia delle classi quinte s'ispira ai *Curricoli del nostro Istituto* e alle *Indicazioni Nazionali per il curricolo* del 2012 ed è orientata allo sviluppo progressivo delle competenze nell'area di riferimento, di tipo conoscitivo, linguistico, comunicativo, operativo, metodologico e personale.


Il raggiungimento dei saperi essenziali ne guida la realizzazione.

Le proposte prevedono il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro e l'applicazione di metodologie attive di gruppo. La fortissima presenza di alunni non di madrelingua italiana implica la cura particolare che è necessaria dare allo sviluppo linguistico anche a proposito della strutturazione della successione temporale e dei concetti relativi al tempo (cronologia, durata, periodizzazione).

Dalle *Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012)*:

*“La capacità e la possibilità di usufruire di ogni opportunità di studio della storia, a scuola e nel territorio circostante, permettono un lavoro pedagogico ricco, a partire dalle **narrazioni** e dalle **attività laboratoriali e ludiche** con i più piccoli per attraversare molte esperienze esplorative sul passato: un lavoro indispensabile per avvicinare gli alunni alla capacità di **ricostruire e concepire progressivamente il “fatto storico”** per indagarne i diversi aspetti, le molteplici prospettive, le cause e le ragioni.*

*È attraverso questo lavoro a scuola e nel territorio che vengono affrontati i primi “saperi della storia”: **la conoscenza cronologica, la misura del tempo, le periodizzazioni**. Al contempo gli alunni incominciano ad acquisire la **capacità di ricostruire i fatti della storia e i loro molteplici significati** in relazione ai problemi con i quali l'uomo si è dovuto confrontare, fino alle grandi questioni del presente”*


 <p data-bbox="660 260 851 300">IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p data-bbox="1070 100 1576 161">Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr data-bbox="949 164 1688 167"/> <p data-bbox="1216 172 1442 196">Tel: 011 01167444</p> <p data-bbox="1126 204 1529 228">E-mail: toic8b8007@istruzione.it</p> <p data-bbox="1120 236 1536 260">PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
---	---

La storia come campo disciplinare


“La storia è deputata a far scoprire agli alunni il mondo storico mediante la costruzione di un sistema di conoscenze riguardanti quadri di civiltà o quadri storico sociali senza tralasciare i fatti storici fondamentali. L’insegnamento e l’apprendimento della storia contribuiscono all’educazione al patrimonio culturale e alla cittadinanza attiva. (...)

*La scuola tiene conto di questo e, in modo via via più accurato, in relazione alle diverse età e alle capacità cognitive degli alunni, **progetta percorsi didattici che approfondiscono la conoscenza della storia e l’attenzione alle diverse fonti.***


*Per l’educazione linguistica sono importanti i **processi di produzione e di organizzazione delle informazioni primarie e inferenziali**, le capacità che si acquisiscono studiando con metodo i testi allo scopo di apprendere il lessico specifico e imparare a concettualizzare esponendo in forma orale e scritta.”*

 IC ARISTIDE GABELLI Torino	Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino <hr/> Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it
---	--


	NUCLEO FONDANTE USO DELLE FONTI	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
(IN) Traguardi per lo sviluppo delle competenze			
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. 			
	Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, ricavare e produrre informazioni da fonti storiche diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di fonti storiche di diversa natura (scritte, iconografiche, orali) - Interpretazione della progressione temporale di diversi periodi storici. - Utilizzo dei connettivi logici e temporali. - Confronto tra usi e costumi delle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizza le fonti e utilizza dati per cogliere alcuni aspetti delle civiltà studiate. - Individua e colloca sulla linea del tempo fatti ed eventi in ordine cronologico.
			<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza, in modo autonomo, i connettivi logici e temporali. - Confronta i differenti quadri storici e civiltà utilizzando cartine, schemi e grafici.

 <p data-bbox="660 260 851 300">IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p data-bbox="1070 100 1576 161">Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p data-bbox="1214 169 1442 196">Tel: 011 01167444</p> <p data-bbox="1124 204 1527 231">E-mail: toic8b8007@istruzione.it</p> <p data-bbox="1117 236 1534 263">PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare informazioni per ricostruire e interpretare un fenomeno storico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Integrazione delle informazioni tratte dalle fonti alle conoscenze acquisite. – Verbalizzazione orale e scritta delle caratteristiche delle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> – Individua e rielabora informazioni utilizzando grafici, tabelle, carte geo- storiche e rappresentazioni multimediali. – Espone in modo logico e coerente conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	---	--	--

 IC ARISTIDE GABELLI Torino	Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino <hr/> Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it
---	--

	NUCLEO FONDANTE ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
(IN) Traguardi per lo sviluppo delle competenze <ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. 			
	Obiettivi di apprendimento <ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizzazione su carte geografiche dei luoghi di sviluppo delle antiche civiltà. - Uso del linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e ricava informazioni sullo sviluppo delle varie civiltà partendo dalla lettura di carte geografiche storiche. - Usa termini specifici del linguaggio disciplinare.
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare cronologie e carte storiche e geografiche per rappresentare le conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso delle principali unità di misura del tempo storico (anni, decenni, secoli, millenni...) per contestualizzare le civiltà, individuandone successioni e contemporaneità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza la linea del tempo, per trarre, interpretare e rappresentare informazioni riguardanti gli eventi, i periodi e la contemporaneità, riferiti ai quadri di civiltà affrontati.

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
---	---

		- Rielaborazione le informazioni storiche per rappresentare le conoscenze acquisite.	- Colloca avvenimenti, fenomeni e civiltà secondo la logica spazio-temporale con il supporto di mappe e altri strumenti.
	• Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	- Confronto tra civiltà diverse individuandone analogie e differenze.	- Confronta e mette in relazione gli elementi caratterizzanti le diverse civiltà.

(IN) Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Comprende i testi storici preposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.

	NUCLEO FONDANTE STRUMENTI CONCETTUALI	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
--	--	---	--------------------------------



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"


Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444


E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it


	<p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.	<ul style="list-style-type: none">- Organizzazione delle informazioni sulla linea del tempo per rilevare successioni, contemporaneità e durate di periodi storici e civiltà.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo...) per comprendere e interpretare il passato e confrontarlo con il presente.
	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti	<ul style="list-style-type: none">- Individuazione di connessioni, interrelazioni e relazioni tra civiltà e i relativi contesti spaziali e temporali- Rilevazione di analogie e differenze tra quadri di civiltà di popoli diversi.	<ul style="list-style-type: none">- Individua le relazioni tra civiltà e periodi storici differenti.- Effettua confronti per individuare mutamenti e permanenze.

 IC ARISTIDE GABELLI Torino	Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino <hr/> Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it
---	--

	NUCLEO FONDANTE PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
	Obiettivi di apprendimento		
(IN) Traguardi per lo sviluppo delle competenze			
<ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fenomeni e peculiarità delle società e delle civiltà del passato e li confronta con la contemporaneità. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in relazione al presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessione su analogie e differenze tra popoli diversi, anche in rapporto al presente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflette oralmente e per iscritto sugli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate, confrontandoli con il presente.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta di informazioni necessarie da fonti e materiali di vario tipo per produrre testi su quanto studiato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge strumenti quali grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici. - Consulta testi cartacei e digitali, al fine di ricavare i tratti

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
---	---

	non, cartacei e digitali.		salienti delle popolazioni studiate.
	- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	- Esposizione delle conoscenze, rispettando il linguaggio specifico della disciplina.	- Espone con logica, coerenza e coesione i fatti studiati.
	- Elaborare in forma orale e scritta gli argomenti studiati anche usando risorse digitali	- Produzione in forma scritta e orale le tematiche trattate, avvalendosi anche di risorse digitali.	- Discrimina e utilizza le informazioni in modo funzionale. - Utilizza le risorse digitali e non per elaborare, in forma scritta e orale, gli argomenti affrontati.

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444 E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>
---	---

Valutazione per gli apprendimenti

Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (2012):

*“La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni ad intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente **funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo”*

Le valutazioni si distinguono in tre macroaree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità e degli obiettivi da valutare.

<i>Valutazione</i>	<i>Strumenti</i>
Diagnostica-iniziale	<ul style="list-style-type: none"> - Prove di verifica in ingresso
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Prove strutturate - Osservazioni destrutturate - Verifiche orali - Rilevazioni in situazioni di apprendimento cooperativo e metacognitivo - Compiti di realtà - Questionari di autovalutazione



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Periodica-finale

(osservazione e rilevazione delle competenze acquisite)

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Griglie di osservazioni
- Rubriche valutative
- Compito autentico al termine del quadrimestre