



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)

PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

### STORIA

### INTERCLASSE QUARTE - a.s.2024/25

....

La programmazione delle classi quarte s'ispira ai curricoli di scuola e alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 ed è orientata allo sviluppo progressivo delle competenze nell'area di riferimento, di tipo conoscitivo, linguistico, comunicativo, operativo, metodologico e personale; il raggiungimento dei saperi essenziali ne guida la realizzazione. Le proposte prevedono il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro e l'applicazione di metodologie attive di piccolo gruppo. La fortissima presenza di alunni non di madrelingua italiana implica la cura particolare che è necessario dare allo sviluppo linguistico anche a proposito della strutturazione della successione temporale e dei concetti relativi al tempo (cronologia, durata, periodizzazione.)

Dalle Indicazioni del 2012:

*La capacità e la possibilità di usufruire di ogni opportunità di studio della storia ,a scuola e nel territorio circostante, permettono un lavoro pedagogico ricco, a partire dalle narrazioni e dalle attività di laboratorio e ludiche con i più piccoli per attraversare molte esperienze esplorative sul passato: un lavoro indispensabile per avvicinare gli alunni alla capacità di ricostruire e concepire progressivamente il "fatto storico" per indagarne i diversi aspetti, le molteplici prospettive, le cause e le ragioni. È attraverso questo lavoro a scuola e nel territorio che vengono affrontati i primi "saperi della storia": la conoscenza cronologica, la misura del tempo, le periodizzazioni. Al contempo gli alunni incominciano ad acquisire la capacità di ricostruire i fatti della storia e i loro molteplici significati in relazione ai problemi con i quali l'uomo si è dovuto confrontare, fino alle grandi questioni del presente.*

#### **La storia come campo disciplinare**

*Lo studio della storia, insieme alla memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. Per questa ragione la scuola è chiamata ad esplorare, arricchire, approfondire e consolidare la conoscenza e il senso della storia. La storia, come campo scientifico di studio, è la disciplina nella quale si imparano a conoscere e interpretare fatti, eventi e processi del passato. Le conoscenze del passato offrono metodi e saperi utili per comprendere e interpretare il presente. La storia è deputata a far scoprire agli alunni il mondo storico mediante la costruzione di un sistema di conoscenze riguardanti quadri di civiltà o quadri storico sociali senza tralasciare i fatti storici fondamentali. L'insegnamento e l'apprendimento della storia contribuiscono all'educazione al patrimonio culturale e alla cittadinanza attiva.*



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

*La scuola tiene conto di questo e, in modo via via più accurato, in relazione alle diverse età e alle capacità cognitive degli alunni, progetti a percorsi didattici che approfondiscono la conoscenza della storia e l'attenzione alle diverse fonti. Per l'educazione linguistica sono importanti i processi di produzione e di organizzazione delle informazioni primarie e inferenziali, le capacità che si acquisiscono studiando con metodo i testi allo scopo di apprendere il lessico specifico e imparare a concettualizzare esponendo in forma orale e scritta.)*

| <b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Dalle Indicazioni Nazionali:</b>  |  |  |
| <i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</i> |  |  |
| <b>Nuclei fondanti</b><br><b>USO DELLE FONTI</b>   | <b>Progressioni di attività</b><br>(Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)  | <b>Prestazioni dell'alunno</b>   |
| Ricavare e individuare informazioni dalla lettura delle fonti per ricostruire un fenomeno storico.<br><br>Rappresentare in un quadro storico sociale le informazioni con fonti che scaturiscono da tracce del passato, presente anche sul territorio vissuto.  | Individuare e riordinare la progressione temporale di diversi periodi storici.<br><br>Utilizzare i connettivi logici e temporali.<br>Verbalizzare oralmente e per iscritto le caratteristiche delle civiltà studiate.<br><br>Rielaborare e rappresentare con carte geo-storiche, grafici e tabelle rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate. | Individua e riordina cronologicamente la sequenza temporale degli eventi storici.<br><br>Utilizza i connettivi logici e temporali.<br><br>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.<br><br>Individua informazioni da grafici, tabelle e carte geo-storiche. |



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**Dalle Indicazioni Nazionali:**

*Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.*

| <b>Nuclei fondanti</b><br><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>   | <b>Progressioni di attività</b><br>(Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)  | <b>Prestazioni dell'alunno</b>  |
|--|--|---|
| Leggere e interpretare una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate.<br><br>Usare cronologie e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze.<br><br>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti delle civiltà studiate.<br><br>Interpretare le fonti attraverso il confronto di diversi documenti.<br><br>Individuare nell'ambiente circostante fonti materiali a sostegno d'ipotesi ricostruttive. | Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze.<br><br>Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti delle civiltà studiate.<br><br>Interpreta le fonti attraverso il confronto di diversi documenti.<br><br>Individua nell'ambiente circostante fonti materiali a sostegno di ipotesi ricostruttive. |

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**Dalle Indicazioni Nazionali:**

*Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Leggere testi di mitologia e riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.*

| <b>Nuclei fondanti</b> | <b>Progressioni di attività</b> | <b>Prestazioni dell'alunno</b> |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>  | (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)  |  |
| Usare e comprendere sulla linea del tempo i sistemi di misura delle diverse civiltà.<br><br>Elaborare rappresentazioni delle società studiate evidenziando le relazioni tra i vari elementi.<br><br>Leggere testi di mitologia e riconoscere la differenza tra mito e racconto storico. | Collocare date ed eventi sulla linea del tempo.<br><br>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.<br><br>Leggere e analizzare testi di mitologia e racconti storici. | Ordina date ed eventi sulla linea del tempo.<br><br>Sviluppa rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.<br><br>Esamina e legge testi di mitologia e racconti storici. |
| <b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b><br><b>Dalle Indicazioni Nazionali:</b><br><i>L'alunno racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali.</i>  |   |  |
| <b>Nuclei fondanti</b><br><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>   | <b>Progressioni di attività</b><br>(Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)   | <b>Prestazioni dell'alunno</b>   |
| Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.<br><br>Elaborare in testi orali e scritti e con risorse digitali gli argomenti studiati.  | Verbalizzare oralmente e per iscritto le caratteristiche delle civiltà studiate usando il linguaggio disciplinare.<br><br>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate. | Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.<br><br>Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate           |
| <b>Valutazione per gli apprendimenti</b>  |   |  |



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag.19).

Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare.

Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio.

#### **Diagnostica-iniziale**

- Griglie di osservazione
- Prove di verifica in ingresso
- Osservazioni destrutturate

#### **In itinere**

- Osservazioni sistematiche
- Prove strutturate comuni e no per classi parallele
- Osservazioni destrutturate
- Prove orali
- Questionario di autovalutazione

#### **Valutazione periodica finale**

**(Verifica delle Competenze con osservazione  
e rilevazione delle competenze acquisite)**

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo
- Compiti in forma di situazioni-problema
- Compito autentico