



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" a.s. 2024/25 Programmazione di Educazione Fisica classi quarte

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

Educazione fisica

L'educazione fisica promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. In particolare, lo "stare ben e con se stessi" richiama l'esigenza che il curriculum dell'educazione al movimento preveda esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari, come presupposto di una cultura personale che valorizzi le esperienze motorie e sportive, anche extrascolastiche. Le attività motorie e sportive forniscono agli alunni le occasioni per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli serenamente come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona. L'educazione è quindi l'occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive. L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. Partecipare alle attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri". L'attività sportiva promuove il valore del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444</p> <p>E-mail: toic8b8007@istruzione.it</p> <p>PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>	 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>
---	---	---

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" a.s. 2024/25 Programmazione di Educazione Fisica classi quarte

Dai traguardi delle I.N. per il curricolo 2012:

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.


Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali.

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente

scolastico ed extrascolastico.

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" Via Santhià 25, 10154 Torino</p> <hr/> <p>Tel: 011 01167444</p> <p>E-mail: toic8b8007@istruzione.it</p> <p>PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it</p>	 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>
---	--	---

Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli" a.s. 2024/25 Programmazione di Educazione Fisica classi quarte

Nucleo fondante	Progressioni di attività	Prestazioni dell'alunno
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p>	<p>Conoscere il corpo e i vari segmenti corporei.</p> <p>Utilizzare gli schemi motori di base: saltare, strisciare, rotolare, afferrare, lanciare, correre.</p> <p>Sperimentare parametri di forza, resistenza e velocità della propria e dell'altrui gestualità tecnica.</p> <p>Praticare attività di rilassamento e contrazione muscolare.</p>	<p>Utilizza correttamente gli schemi motori di base in successione e in interazione fra loro.</p> <p>Esegue semplici progressioni motorie.</p> <p>Sperimenta situazioni di contrazione e decontrazione di movimenti.</p> <p>Interiorizza il proprio spazio d'azione e quello dei compagni</p> <p>Prende coscienza degli elementi che strutturano lo spazio e li sa utilizzare (direzione, distanza, traiettoria).</p> <p>Progetta ed esegue un percorso, utilizzando schemi motori e/o attrezzi.</p> <p>Esegue percorsi, rispettando ritmi esecutivi e successioni temporali.</p> <p>Valuta la velocità in relazione all'altro.</p> <p>Utilizza in successione schemi motori statici, posturali e di movimento.</p> <p>Coordina movimenti simultanei e successivi, semplici e complessi.</p>

<p>Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>Eeguire semplici sequenze di movimento. Elaborare semplici sequenze di movimento.</p> <p>Esprimere i propri stati d'animo attraverso il linguaggio corporeo</p>	<p>Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione.</p> <p>Assume e controlla in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive</p>
--	--	---

<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Riflettere sulla sicurezza e sull'attenzione che dobbiamo avere verso il nostro corpo e nei confronti degli altri.</p> <p>Valutare il grado di difficoltà di un esercizio motorio. Finalizzare ogni movimento motorio.</p> <p>Individuare relazioni tra una corretta alimentazione e un sano stile di vita.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti ed adeguati per la sicurezza propria e altrui.</p> <p>Acquisisce consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p>
---	--	--