



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

TECNOLOGIA

Dalle indicazioni nazionali per il curricolo:

Lo studio e l'esercizio della tecnologia favoriscono e stimolano la generale attitudine umana a porre e a trattare problemi, facendo dialogare e collaborare abilità di tipo cognitivo, operativo, metodologico e sociale. È importante che la cultura tecnica faccia maturare negli allievi una pratica tecnologica etica e responsabile, lontana da inopportuni riduzionismi o specialismi e attenta alla condizione umana nella sua interezza e complessità.

La tecnologia si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per la soddisfazione dei propri bisogni.

Rientrano nel campo di studio della tecnologia i principi di funzionamento e le modalità di impiego di tutti gli strumenti, i dispositivi, le macchine e i sistemi - materiali e immateriali - che l'uomo progetta, realizza e usa per gestire o risolvere problemi o semplicemente per migliorare le proprie condizioni di vita. D'altra parte è specifico compito della tecnologia quello di promuovere nei bambini e nei ragazzi

forme di pensiero e atteggiamenti che preparino e sostengano interventi trasformativi dell'ambiente circostante attraverso un uso consapevole e intelligente delle risorse e nel rispetto di vincoli o limitazioni di vario genere: economiche, strumentali, conoscitive, dimensionali, temporali, etiche.

Gli aspetti specifici della disciplina da acquisire sono legati ai nuclei fondanti, secondo quanto proposto dalle I.N., di TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -

Nuclei fondanti	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
------------------------	---	--------------------------------



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

<p>Vedere e osservare</p>	<p>Eeguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico Riconoscere e documentare le funzioni principali di un' applicazione informatica Impiegare alcune regole del disegno tecnico.</p>	<p>Misura spazi di uso collettivo. Utilizza il programma di videoscrittura: apre, salva i file di testo, utilizza tabelle Utilizza la lavagna interattiva e il suo programma. Costruisce poligoni su foglio quadrettato con riga e squadre, utilizza il compasso per disegnare circonferenze e decorazioni</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -</p>		
<p>Prevedere e immaginare</p>	<p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti. Organizzare una gita o una visita ad un museo.</p>	<p>Realizza un oggetto seguendo un progetto. Prevede e elenca strumenti e materiali per la sua realizzazione. Distingue ipotesi fantastiche e ipotesi realizzabili. Usa internet per reperire informazioni necessarie inerenti visite o viaggi d'istruzione.</p>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -</p>		



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

<p>Intervenire e trasformare</p>	<p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Eseguire interventi di decorazione , riparazione e manutenzione sul corredo scolastico. Cercare, installare sul computer e utilizzare un programma.</p>	<p>Smonta e rimonta una penna con la molla, una colla stick.</p> <p>Realizza e/o ripara oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Installa e utilizza sui dispositivi tecnologici a disposizione un programma utile.</p>
<p>Valutazione per gli apprendimenti</p> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni ad intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag.19).</p> <p>Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare. Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio.</p> <p>Diagnostica-iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Griglie di osservazione -Prove di verifica in ingresso -Osservazioni destrutturate <p>In itinere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservazioni sistematiche -Prove strutturate comuni per classi parallele 		



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

- Osservazioni destrutturate
- Prove orali
- Questionario di autovalutazione

Valutazione periodica finale

**(Verifica delle Competenze con osservazione
e rilevazione delle competenze acquisite)**

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo
- Compiti in forma di situazioni-problema
- Compito autentico