



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"
Via Santhià 25, 10154 Torino
Tel: 011 01167444 - Fax: 011 01167445
E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

Storia classi terze

Anno scolastico 2024/2025

La programmazione di storia si ispira alle *Indicazioni Nazionali* per il curricolo 2012 e al nuovo sistema di valutazione come previsto dall'O.M.172/2020 ed è orientata allo sviluppo progressivo delle competenze nell'area di riferimento, di tipo conoscitivo, linguistico, comunicativo, operativo, metodologico e personale; il raggiungimento dei saperi essenziali ne guida la realizzazione.

Le proposte prevedono il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro. La fortissima presenza di alunni non di madrelingua italiana implica la cura particolare che è necessaria dare allo sviluppo linguistico anche a proposito della strutturazione della successione temporale e dei concetti relativi ai fatti storici.

Dalle *Indicazioni Nazionali* per il curricolo (2012):

La capacità e la possibilità di usufruire di ogni opportunità di studio della storia, a scuola e nel territorio circostante, permettono un lavoro pedagogico ricco, a partire dalle narrazioni e dalle attività laboratoriali e ludiche per attraversare molte esperienze esplorative sul passato: un lavoro indispensabile per avvicinare gli alunni alla capacità di ricostruire e concepire progressivamente il "fatto storico" per indagarne i diversi aspetti, le molteplici prospettive, le cause e le ragioni. È attraverso questo lavoro a scuola e nel territorio che vengono affrontati i primi "saperi della storia": la conoscenza cronologica, la misura del tempo, le periodizzazioni. Al contempo gli alunni cominciano ad acquisire la capacità di ricostruire i fatti della storia.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444 - Fax: 011 01167445

E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Dalle Indicazioni Nazionali:

- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzandole.
- Usa semplici carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Racconta i fatti studiati.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della storia dell'umanità.

Nuclei fondanti	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare diversi tipi di fonti - Individuare gli elementi del passato e usarli come fonti per produrre conoscenze - Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo utili alla comprensione di un fenomeno storico 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di diversi tipi di fonti storiche - Interpretazione dei diversi fenomeni storici - Comparazione di fonti diverse per la comprensione di un determinato fenomeno storico 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa distinguere i diversi tipi di fonti storiche - Sa riconoscere gli elementi significativi dei fatti storici - Sa ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze storiche
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare in semplici schemi temporali i fatti del passato e disporli in ordine cronologico - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Successione temporale dei fatti storici - Orientamento e collocazione di fatti storici sulla linea del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa collocare sulla linea del tempo gli avvenimenti della storia - Sa usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazione



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444 - Fax: 011 01167445

E-mail: toic8b8007@istruzione.it PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Produzione scritta e orale		
<ul style="list-style-type: none">- Raccontare e rappresentare graficamente fatti storici- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e risorse digitali	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo del linguaggio specifico per indicare la successione e la contemporaneità di eventi- Produzione orale delle tematiche trattate- Produzione scritta delle tematiche trattate, avvalendosi anche di risorse digitali.	<ul style="list-style-type: none">- Sa raccontare fatti storici seguendo l'ordine cronologico- Sa esporre in modo semplice i concetti studiati- Sa utilizzare le risorse digitali e non per elaborare, in forma scritta e orale, gli argomenti affrontati

Valutazione per gli apprendimenti

Dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012):

“La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni ad intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.”

Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare. Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio.”

Diagnostica-iniziale

- Griglie di osservazione
- Prove di verifica in ingresso
- Osservazioni destrutturate

In itinere

- Osservazioni sistematiche
- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Osservazioni destrutturate
- Prove orali
- Questionario di autovalutazione

Valutazione periodica finale

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo
- Compiti in forma di situazioni-problema
- Compito autentico