



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

Lingua Inglese

La programmazione di lingua inglese si ispira alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, riconducibile al livello A1 del QCER, al curricolo di scuola e al nuovo sistema di valutazione. E' orientata allo sviluppo progressivo delle competenze nell'area di riferimento, di tipo conoscitivo, linguistico, comunicativo, operativo, metodologico e personale; il raggiungimento dei saperi essenziali ne guida la realizzazione. Le proposte prevedono il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro e l'applicazione di metodologie attive di piccolo gruppo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE -

Dalle Indicazioni Nazionali:

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventuali spiegazioni.

Interagisce in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate per semplici scambi di informazioni e di routine.

Individua alcuni elementi culturali della lingua straniera.

Nuclei fondanti	Progressioni delle attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
Ascolto <i>Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi.</i>	Ascolto e comprensione di semplici vocaboli e strutture comunicative relative a: -saluti -frasi di uso quotidiano -ambiente scolastico -famiglia -colori	Sa ascoltare e comprendere brevi messaggi orali relativi alle attività svolte in classe con l'ausilio di flashcards, supporti multimediali, drammatizzazioni e giochi.



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">-numeri-oggetti-sensazioni-corpo umano-abbigliamento-azioni Ascolto e comprensione di: <ul style="list-style-type: none">-canzoncine-filastrocche-brevi storie	
<p>Parlato Produrre parole e semplici frasi riferite a situazioni note utilizzando il lessico e le strutture affrontate. Interagire con i coetanei e con gli insegnanti attraverso le semplici espressioni di uso quotidiano presentate e memorizzate.</p>	<p>Ripetizione e memorizzazione di vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. Interazioni con i compagni e con l'insegnante per consolidare le strutture comunicative presentate. Memorizzazione di canzoncine, filastrocche, vocaboli e frasi relative a:</p> <ul style="list-style-type: none">-saluti-frasi di uso quotidiano-ambiente scolastico-famiglia-colori-numeri-oggetti-sensazioni-corpo umano-abbigliamento-azioni	<p>Sa riprodurre canzoncine e filastrocche. Sa riprodurre vocaboli e strutture comunicative. Sa interagire con i compagni e con l'insegnante.</p>



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

<p>Lettura Leggere parole e semplici testi presentati con l'ausilio di supporto visivo o sonoro. Comprendere brevi e semplici messaggi scritti accompagnati da supporti visivi o sonori.</p>	<p>Lettura e comprensione di parole, semplici e brevi testi accompagnati da supporti visivi o sonori. Lettura e comprensione di brevi messaggi scritti coadiuvati da supporti multimediali.</p>	<p>Sa leggere e comprendere parole e frasi associandole all'immagine. Sa leggere e comprendere brevi testi accompagnati da supporti di vario tipo. Sa leggere e comprendere brevi messaggi scritti supportati da ausili multimediali.</p>
<p>Scrittura Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, anche con l'ausilio di un modello.</p>	<p>Scrittura autonoma dei vocaboli presentati anche con il supporto delle immagini o di un modello. Scrittura guidata e autonoma di semplici frasi.</p>	<p>Sa scrivere i vocaboli presentati. Sa scrivere con schemi guida messaggi e semplici frasi. Sa scrivere autonomamente semplici frasi supportate da immagini.</p>
<p>Valutazione per gli apprendimenti La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag.19). Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare. Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio</p>		
<p>Diagnostica-iniziale -Griglie di osservazione -Prove di verifica in ingresso -Osservazioni destrutturate</p>		



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

In itinere

- Osservazioni sistematiche
- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Osservazioni destrutturate
- Prove orali
- Questionario di autovalutazione

Valutazione periodica finale

(Verifica delle Competenze con osservazione
e rilevazione delle competenze acquisite)

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo
- Compito autentico