



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

**A.S. 2024-2025**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:**

## **GEOGRAFIA**

*La programmazione delle classi terze s'ispira alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, aggiornate con i "Nuovi scenari" del 2018 e al nuovo sistema di valutazione come previsto dall'O.M.172/2020.*

La Geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita. È disciplina di "cerniera" per eccellenza, poiché consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali.

La conoscenza geografica riguarda anche i processi di trasformazione progressiva dell'ambiente ad opera dell'uomo o per cause naturali di diverso tipo, aprendo alla consapevolezza di far parte di una comunità territoriale e consentendo lo sviluppo di competenze relative alla cittadinanza attiva.

La presenza della geografia nel curricolo contribuisce a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro.

Il primo incontro con la disciplina avviene attraverso un approccio attivo all'ambiente circostante, attraverso un'esplorazione diretta, in questa fase la geografia opera insieme alle scienze motorie, per consolidare il rapporto del corpo con lo spazio. Alla geografia, infatti, spetta il compito di costruire il senso dello spazio accanto a quello del tempo. Gli allievi e le allieve devono attrezzarsi di coordinate per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in modo multiscale, da quello locale fino ai contesti mondiali.



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

Il raffronto della propria realtà (proprio vissuto) con quella globale è agevolato dalla continua comparazione di rappresentazioni spaziali, lette e interpretate a scale diverse, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini del satellite, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informatici Geografici (GIS). Per l'educazione linguistica sono importanti i processi di produzione e di organizzazione delle informazioni primarie e inferenziali, le capacità che si acquisiscono studiando con metodo i testi allo scopo di apprendere il lessico specifico e imparare a concettualizzare esponendo in forma orale e scritta.

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici e punti cardinali.</b>		
<b>Nuclei fondanti ORIENTAMENTO</b>	<b>Progressioni di attività</b> (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	<b>Prestazioni dell'alunno/a</b>
<b>1. Sapersi muovere nello spazio circostante utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori topologici.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed utilizzare i punti di riferimento arbitrari per orientarsi nell'ambiente conosciuto.</li> <li>• Sapersi orientare negli spazi vissuti utilizzando i punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i punti di riferimento arbitrari ed è in grado di utilizzarli in situazioni conosciute e non.</li> <li>• Si orienta nello spazio vissuto utilizzando con consapevolezza i punti cardinali.</li> </ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE –**

**Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e realizzare semplici schizzi cartografici.**

<b>Nuclei fondanti LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	<b>Progressioni di attività</b> (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	<b>Prestazioni dell'alunno/a</b>
<b>2. Rappresentare oggetti e ambienti conosciuti; tracciare percorsi nello spazio.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresenta ed elabora graficamente i concetti spaziali rielaborandoli su mappe, simboli e piante.</li></ul>
<b>3. Leggere e interpretare piante.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le coordinate (ad es. il reticolo) per leggere una pianta (aula, cortile, quartiere).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza misure convenute per tracciare e leggere piante.</li></ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE –**

**Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici ( fiumi, monti, colline, laghi, fiumi....)**

<b>Nuclei fondanti PAESAGGIO</b>	<b>Progressioni di attività</b> (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	<b>Prestazioni dell'alunno/a</b>
<b>4. Conoscere e osservare il territorio circostante individuandone gli elementi naturali e antropici.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discrimina e categorizza gli elementi naturali e antropici in base agli oggetti geografici fisici di appartenenza.</li></ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE –**

**Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza**

<b>Nuclei fondanti REGIONE</b>	<b>Progressioni di attività</b> (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	<b>Prestazioni dell'alunno/a</b>
<b>5. Riconoscere la funzione dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</li> <li>• Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi nelle loro connessioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che il territorio è connesso con le attività umane e coglie le progressive trasformazioni sugli ambienti naturali operate dall'uomo.</li> <li>• Interiorizza le buone pratiche di comportamento dedicandosi al rispetto degli ambienti e negli spazi vissuti.</li> </ul>