



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## CLASSI SECONDE A.S. 2024 - 2025

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

### **STORIA**

La programmazione di italiano s'ispira alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, aggiornate con i "Nuovi scenari" del 2018 e al nuovo sistema di valutazione come previsto dall'O.M.172/2020. Le attività proposte sono articolate anche secondo un approccio plurilingue e interculturale. Le esperienze dei singoli e della classe rappresentano il contesto su cui attivare i processi di apprendimento e insegnamento, prevedendo una metodologia cooperativa e fondata sui processi di fading (il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro). Viene privilegiato l'aspetto della competenza comunicativa strutturata e non, fondamentale per un'acquisizione spontanea della disciplina. Tenendo conto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012: Lo studio della storia, insieme alla memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. Per questa ragione la scuola è chiamata ad esplorare, arricchire, approfondire e consolidare la conoscenza e il senso della storia.

*"La storia, come campo scientifico di studio, è la disciplina nella quale si imparano a conoscere e interpretare fatti, eventi e processi del passato. Le conoscenze del passato offrono metodi e saperi utili per comprendere e interpretare il presente".*



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**  
**Tel: 011 01167444**  
**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**  
**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### Dalle Indicazioni Nazionali:

L'alunno riconosce elementi significativi del passato personale, familiare e del suo ambiente di vita; comprende che il passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse e produce informazioni mediante le tracce delle esperienze vissute dalla classe.

<i>Nuclei fondanti Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Progressioni di attività</i>	<i>Prestazioni dell'alunno</i>
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi del passato e usarli come fonti per produrre conoscenze</li> <li>• Comprendere brevi e semplici messaggi orali</li> </ul>	<p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca di tracce di un'esperienza vissuta</li> <li>• Ricerca delle informazioni nelle tracce raccolte</li> <li>• Ricostruzione di un'esperienza comune al gruppo classe</li> <li>• Raccolta di documenti e testimonianze relativi al proprio passato</li> <li>• Ascolto e comprensione di testimonianze orali</li> <li>• Conoscenza dei diversi tipi di fonti per conoscere il passato</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricava da fonti di diverso tipo conoscenze semplici sul proprio passato</li> <li>• Individua le tracce del passato e le usa come fonti per produrre conoscenze</li> <li>• Sa ascoltare e comprendere brevi testimonianze orali</li> </ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**  
**Tel: 011 01167444**  
**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**  
**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### Dalle Indicazioni Nazionali:

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita e delle generazioni adulte e le sa organizzare in temi coerenti.

<i>Nuclei fondanti Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Progressioni di attività</i>	<i>Prestazioni dell'alunno</i>
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare verbalmente e graficamente relazioni temporali</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo</li> </ul>	<p>Attività relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicatori temporali</li> <li>• Successione temporale: storie, vignette, azioni personali di vita quotidiana da riordinare cronologicamente</li> <li>• Parti del giorno</li> <li>• Cicli temporali: il giorno, la settimana, i mesi, l'anno, le stagioni</li> <li>• Struttura del calendario</li> <li>• I rapporti di contemporaneità</li> <li>• Orologio</li> <li>• Rapporto di causa-effetto</li> <li>• Racconto di esperienze vissute</li> <li>• Acquisizione del concetto di tempo</li> <li>• Attività sulla percezione del tempo: tempo soggettivo e tempo oggettivo</li> <li>• Costruzione della linea del tempo relativa ad avvenimenti del proprio passato</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza correttamente gli indicatori temporali</li> <li>• Distingue i diversi momenti della giornata</li> <li>• Riconosce relazioni di successione, sia cronologica sia ciclica</li> <li>• Riconosce la relazione di contemporaneità in esperienze vissute e/o narrate</li> <li>• Ordina cronologicamente sequenze di diversitipi di testo, ordina eventi di durate temporali diverse</li> <li>• Rappresentare avvenimenti del proprio passato con la linea del tempo</li> <li>• Comprende la funzione e l'uso del calendario e dell'orologio</li> <li>• Coglie i rapporti di causalità tra fatti e situazioni</li> <li>• Ordina eventi secondo un rapporto basato sulla datazione</li> </ul>



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**  
**Tel: 011 01167444**  
**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**  
**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE – CITTADINANZA DIGITALE

### Dalle Indicazioni Nazionali:

L'alunno rielabora i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe, tabelle; espone i fatti con l'aiuto di schemi e mappe e produce testi per descrivere gli spazi e gli ambienti delle esperienze.

<i>Nuclei fondanti</i> <i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Progressioni di attività</i>	<i>Prestazioni dell'alunno</i>
<p><b>Produzioni scritte e orali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali</li> </ul>	<p>Attività relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connettivi logici e temporali</li> <li>Linguaggio disciplinare per argomentare</li> <li>Ricerca e raccolta di informazioni da grafici, tabelle, mappe e schemi</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa i connettivi logici e temporali nell'esposizione orale</li> <li>Espone i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>Individua le informazioni da grafici, tabelle, mappe e schemi</li> </ul>

### **Valutazione per gli apprendimenti**

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni ad intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag. 19).



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare. Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio.

#### ***Diagnostica-iniziale***

- Griglie di osservazione
- Prove di verifica in ingresso
- Osservazioni destrutturate

#### ***In itinere***

- Osservazioni sistematiche
- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Osservazioni destrutturate
- Prove orali
- Questionario di autovalutazione

#### ***Valutazione periodica finale***

##### ***(Verifica delle Competenze con osservazione e rilevazione delle competenze acquisite)***

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo
- Compiti in forma di situazioni-problema
- Compito autentico