



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2024/25 PER L'AREA DISCIPLINARE:

EDUCAZIONE FISICA

La programmazione di Educazione Fisica s'ispira alle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, aggiornate con i "Nuovi scenari" del 2018 e al nuovo sistema di valutazione come previsto dall'O.M.172/2020. Le attività proposte sono articolate anche secondo un approccio plurilingue e interculturale. Le esperienze dei singoli e della classe rappresentano il contesto su cui attivare i processi di apprendimento e insegnamento, prevedendo una metodologia cooperativa e fondata sui processi di *fading* (il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro). Viene privilegiato l'aspetto della competenza comunicativa strutturata e non, fondamentale per un'acquisizione spontanea della disciplina. Tenendo conto di quanto riportato nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012:

"Nel primo ciclo l'educazione fisica promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere." (pag. 76). Gli aspetti specifici della disciplina da acquisire sono legati ai nuclei fondanti, secondo quanto proposto dalle I.N., di Educazione Fisica.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Dalle Indicazioni Nazionali:

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche e motorie per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

Nuclei fondanti	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none">Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base, in condizioni di	<ul style="list-style-type: none">Conoscere lo schema corporeoDistinguere le informazioni provenienti dagli organi di sensoMuoversi nello spazio secondo ritmi diversi	<ul style="list-style-type: none">Conosce lo schema corporeo e denomina correttamente le parti del corpo in riferimento a sé stessi e agli altri



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

<p>equilibrio statico e dinamico del proprio corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare condotte motorie sempre più complesse eseguendo percorsi nello spazio modulando lo sforzo e la velocità sulla base delle indicazioni ricevute dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare semplici schemi corporei 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue destra e sinistra • Individua, riconosce e riproduce le diverse posizioni nello spazio. • Si colloca in posizioni diverse applicando le principali coordinate spaziali. • Riproduce e rappresenta un semplice ritmo.
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.</p>		
<p>Nuclei fondanti</p>	<p>Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)</p>	<p>Prestazioni dell'alunno</p>



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione <p>Utilizzare il proprio corpo per realizzare giochi imitativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare il corpo e il movimento come strategia comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> Esprime stati d'animo diversi sia con la mimica facciale che con la mimica del corpo.
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>		
<p>Nuclei fondanti</p>	<p>Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)</p>	<p>Prestazioni dell'alunno</p>
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a giochi di gruppo assumendo responsabilità e ruolo in rapporto alle proprie possibilità Realizzare giochi motori di complicità e competitività fra coppie o piccoli gruppi, comprendendone e rispettandone le regole Conoscere le principali norme per la sicurezza propria e dei compagni in 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole per muoversi in sicurezza nello spazio dell'aula e della scuola Comprendere le regole di un gioco Partecipare al gioco collettivo rispettando le regole 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e rispetta le regole e prende coscienza dell'importanza di comportamenti corretti per tutelare la sicurezza propria ed altrui Gioca con gli altri rispettando le regole e sa assumere nel gioco comportamenti collaborativi e propositivi



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

palestra e nei vari ambienti di vita ed assumere comportamenti adeguati		
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p>		
Nuclei fondanti	Progressioni di attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi)	Prestazioni dell'alunno
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali norme per la sicurezza propria e dei compagni in palestra e nei vari ambienti di vita ed assumere comportamenti adeguati • Assumere corretti atteggiamenti alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole principali durante i pasti • Comprendere le regole da seguire in palestra per la sicurezza propria e dei compagni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta le regole durante i pasti • Segue le indicazioni per la sicurezza in palestra
<p>Valutazione per gli apprendimenti La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni ad intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag.19). Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare. Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio.</p>		



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Diagnostica-iniziale

-Osservazioni destrutturate

In itinere

-Osservazioni sistematiche

-Prove strutturate

-Osservazioni destrutturate

Valutazione periodica finale

**(Verifica delle Competenze con osservazione
e rilevazione delle competenze acquisite)**

- Prove strutturate comuni

-Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo

-Compiti in forma di situazioni-problema