

 <p>IC ARISTIDE GABELLI Torino</p>	<p><b>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"</b> <b>Via Santhià 25, 10154 Torino</b></p> <hr/> <p><b>Tel: 011 01167444</b> <b>E-mail: <a href="mailto:toic8b8007@istruzione.it">toic8b8007@istruzione.it</a></b> <b>PEC: <a href="mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it">toic8b8007@pec.istruzione.it</a></b></p>
---	--

### **PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:**

#### **Geografia**

**a.s. 2024-2025**

La Geografia studia i rapporti delle società umane tra loro e con il pianeta che le ospita. E' disciplina di "cerniera" per eccellenza, poiché consente di mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali. La conoscenza geografica riguarda anche i processi di trasformazione progressiva dell'ambiente ad opera dell'uomo o per cause naturali di diverso tipo, aprendo alla consapevolezza di far parte di una comunità territoriale e consentendo lo sviluppo di competenze relative alla cittadinanza attiva. La presenza della geografia nel curriculum contribuisce a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro. Il primo incontro con la disciplina avviene attraverso un approccio attivo all'ambiente circostante, attraverso un'esplorazione diretta, in questa fase la geografia opera insieme alle scienze motorie, per consolidare il rapporto del corpo con lo spazio. Alla geografia, infatti, spetta il compito di costruire il senso dello spazio accanto a quello del tempo. Gli allievi devono attrezzarsi di coordinate per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in modo multiscale, da quello locale fino ai contesti mondiali. Il raffronto della propria realtà (proprio vissuto) con quella globale è agevolato dalla continua comparazione di rappresentazioni spaziali, lette e interpretate a scale diverse, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini del satellite, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informatici Geografici (GIS). Per l'educazione linguistica sono importanti i processi di produzione e di organizzazione delle informazioni primarie e inferenziali, le capacità che si acquisiscono studiando con metodo i testi allo scopo di apprendere il lessico specifico e imparare a concettualizzare esponendo in forma orale e scritta.



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

<p><b>1.2</b> Utilizzare i riferimenti topologici.</p> <p><b>1.3</b> Orientarsi nello spazio</p>	<p>1.2.1Cogliere le relazioni spaziali tra elementi: Dentro/ Fuori; Davanti/ Dietro; Sinistra/destra; Sopra /sotto; Vicino/Lontano</p> <p>1.2.2 Conoscere il concetto di spazio chiuso/aperto, confine, regione.</p> <p>1.3.1 Eseguire percorsi in spazi conosciuti ricorrendo agli indicatori spaziali interiorizzati</p>	<p>Esegue giochi di movimento e percezione.</p> <p>Usa correttamente gli indicatori topologici.</p> <p>Riconosce confini, regioni interne e esterne.</p> <p>Descrive verbalmente</p>	
--	--	--	--



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

utilizzando le proprie carte  
mentali.

gli spostamenti propri  
e di altri elementi  
nello spazio vissuto,  
utilizzando gli  
indicatori topologici.

Effettua percorsi  
rappresentati  
mentalmente.

 <b>IC ARISTIDE GABELLI</b> Torino	<b>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"</b> <b>Via Santhià 25, 10154 Torino</b> <hr/> <b>Tel: 011 01167444</b> <b>E-mail: <a href="mailto:toic8b8007@istruzione.it">toic8b8007@istruzione.it</a></b> <b>PEC: <a href="mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it">toic8b8007@pec.istruzione.it</a></b>
---	--

<b>Nucleo fondante:</b> LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ			
<b>(IN) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizza il linguaggio della geograficità per orientarsi nello spazio.</li> <li>➤ Rappresenta spazi conosciuti e non, individuandone gli elementi costitutivi e dando significato alle relazioni esistenti tra loro.</li> <li>➤ Riconosce e denomina alcuni “oggetti” geografici</li> </ul>			
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Progressioni di attività</b>	<b>Prestazioni dell'alunno</b>	<b>Periodo</b>
<b>1. Rappresentare oggetti e ambienti conosciuti; tracciare percorsi nello spazio.</b>  <b>2. Leggere e interpretare piante</b>	1.1.1 Conoscere gli elementi che caratterizzano uno spazio.	Rappresenta il proprio ambiente utilizzando semplici simboli convenzionali	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE.



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

<b>Nucleo fondante: Paesaggio</b>			
<b>(IN) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
➤ Si rende conto che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza			
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Progressioni di attività</b>	<b>Prestazioni dell'alunno</b>	<b>Periodo</b>
<p><b>1. Conoscere ed osservare il territorio circostante individuandone gli elementi naturali e antropici.</b></p> <p>1.1 Osservare, descrivere e rappresentare il paesaggio circostante individuandone gli elementi fisici ed antropici.</p>	<p>1.1.1 Conoscere ed osservare il territorio circostante individuandone gli elementi naturali ed antropici.</p>	<p>Esplora il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo, l'osservazione diretta e la mappatura mentale. Ricava informazioni da immagini</p>	<p>PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE.</p>

 IC ARISTIDE GABELLI Torino	<b>Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"</b> <b>Via Santhià 25, 10154 Torino</b> <hr/> <b>Tel: 011 01167444</b> <b>E-mail: <a href="mailto:toic8b8007@istruzione.it">toic8b8007@istruzione.it</a></b> <b>PEC: <a href="mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it">toic8b8007@pec.istruzione.it</a></b>
--	--

<b>Nucleo fondante: Regione e Sistema Territoriale</b>			
<b>(IN) TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
➤ Riconoscere, nel proprio ambiente di vita e le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni			
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Progressioni di attività</b>	<b>Prestazioni dell'alunno</b>	<b>Periodo</b>
<b>1. Riconoscere le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo</b>  1.1 Riconoscere le funzioni dello spazio vissuto e dei suoi elementi costitutivi.	<b>1.1.1</b> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio.	Descrive gli elementi essenziali del proprio ambiente.  Distingue elementi naturali e antropici in ambienti noti.	PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE.



**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**

**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

### ***Valutazione per gli apprendimenti***

*La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni ad intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag.19).*

*Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare. Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio*

#### ***Diagnostica-iniziale***

*-Prove di verifica in ingresso*

#### ***In itinere***

*-Osservazioni sistematiche*

*-Prove strutturate comuni per classi parallele*

*-Osservazioni destrutturate*

*-Prove orali*

*- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo*

*-Questionario di autovalutazione al termine di un compito di realtà*

#### ***Valutazione periodica finale***

***(Verifica delle Competenze con osservazione e rilevazione delle competenze acquisite)***

*-Prove strutturate comuni per classi parallele*

*- Griglie di osservazione*



IC ARISTIDE GABELLI  
Torino

**Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"**  
**Via Santhià 25, 10154 Torino**

**Tel: 011 01167444**

**E-mail: [toic8b8007@istruzione.it](mailto:toic8b8007@istruzione.it)**

**PEC: [toic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:toic8b8007@pec.istruzione.it)**

*-Compiti in forma di situazioni-problema*

*-Compito autentico al termine del secondo quadrimestre*