



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER L'AREA DISCIPLINARE:

LINGUA INGLESE

classe prima

La programmazione di lingua inglese si ispira alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e al nuovo sistema di valutazione come previsto dall'O.M.172/2020 ed è orientata allo sviluppo progressivo delle competenze nell'area di riferimento, di tipo conoscitivo, linguistico, comunicativo, operativo, metodologico e personale; il raggiungimento dei saperi essenziali ne guida la realizzazione. Le proposte prevedono il passaggio da una situazione guidata a una graduale autonomia di lavoro e l'applicazione di metodologie attive di piccolo gruppo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Dalle Indicazioni Nazionali:

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventuali spiegazioni.

| Nuclei fondanti | Progressioni delle attività (Tipologie di attività previste finalizzate al raggiungimento dell'obiettivo e all'attivazione dei processi) | Prestazioni dell'alunno |
|------------------------|--|--------------------------------|
|------------------------|--|--------------------------------|



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Ascolto

-Ascoltare e comprendere vocaboli,
semplici istruzioni.

Presentazione di semplici vocaboli e strutture comunicative

- Saluti
- Espressioni e semplici frasi di uso quotidiano
- Vocaboli relativi all'ambiente scolastico
- Colori
- Numeri fino a 10
- Filastrocche
- Canzoncine

Sa ascoltare brevi messaggi orali relativi alle attività svolte in classe con l'ausilio di flashcards, supporti multimediali, drammatizzazioni e giochi



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

| | | |
|--|---|--|
| | -Semplici storie | |
| <p>Parlato</p> <p>-Produrre parole e semplici frasi riferite a situazioni note</p> <p>-Usare il lessico presentato e interagire con i coetanei e con gli insegnanti attraverso le semplici espressioni di uso quotidiano presentate e memorizzate.</p> | <p>Ripetizione e memorizzazione di vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Interazioni con i compagni e con l'insegnante per consolidare le forme di saluto e di presentazione.</p> <p>Memorizzazione di canzoncine, filastrocche, vocaboli e numeri.</p> | <p>Sa riprodurre vocaboli e strutture comunicative</p> <p>Sa interagire con i compagni e con l'insegnante</p> <p>Sa riprodurre canzoncine, filastrocche e vocaboli memorizzati</p> |
| <p>Letture</p> <p>-Comprendere brevi e semplici messaggi scritti accompagnati da supporti visivi o sonori.</p> <p>-Riconoscere la forma scritta di alcune parole presentate, con l'ausilio di supporto visivo.</p> | <p>Letture e comprensione di parole accompagnate da supporti visivi.</p> <p>Letture e comprensione di semplici messaggi scritti coadiuvati da supporti multimediali.</p> | <p>Sa leggere e comprendere semplici parole associandole all'immagine.</p> <p>Sa leggere e comprendere semplici messaggi scritti supportati da ausili multimediali.</p> |
| <p>Scrittura</p> <p>-Scrivere semplici parole</p> | <p>Scrittura guidata dei vocaboli presentati</p> <p>Scrittura autonoma dei vocaboli presentati con il supporto delle immagini</p> | <p>Sa riprodurre graficamente i vocaboli presentati</p> <p>Sa scrivere autonomamente semplici parole supportato da immagini</p> |
| <p>Valutazione per gli apprendimenti</p> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo (dalle IN pag.19).</p> <p>Le valutazioni si distinguono in tre macro-aree e gli strumenti saranno scelti a seconda delle necessità degli obiettivi da valutare.</p> <p>Sotto si riportano solo alcune tra le modalità di monitoraggio.</p> | | |



Istituto Comprensivo "Aristide Gabelli"

Via Santhià 25, 10154 Torino

Tel: 011 01167444

E-mail: toic8b8007@istruzione.it

PEC: toic8b8007@pec.istruzione.it

Diagnostica-iniziale

- Griglie di osservazione
- Prove di verifica in ingresso
- Osservazioni destrutturate

In itinere

- Osservazioni sistematiche
- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Osservazioni destrutturate
- Prove orali
- Questionario di autovalutazione

Valutazione periodica finale

(Verifica delle Competenze con osservazione
e rilevazione delle competenze acquisite)

- Prove strutturate comuni per classi parallele
- Rilevazione in situazione di apprendimento cooperativo e metacognitivo
- Compito autentico