

Torino, 24 novembre 2022

## Next-Land | Didattica per esploratori di futuro edizione 2022 - 2024

12 scuole - 102 classi - 2500 studenti - 130 insegnanti - 1464 laboratori  
4392 ore di didattica STEM - 5 Enti finanziatori - 7 Enti di Ricerca - 32 ricercatori - 18 musei  
30 orientatori - 732 ore di orientamento - 80 aziende - 2002 mamme

Dopo due anni scolastici di sperimentazione a **Torino**, **Next-Land** avvia una nuova fase di scalabilità e amplia il proprio orizzonte, sbarcando a **Napoli** e **Bari**, nelle due regioni italiane in cui, a causa della pandemia, gli studenti e le studentesse hanno pagato il prezzo educativo più alto.

### L'IDEA

Nel **biennio 2022-2024**, da **Nord** a **Sud**, si accompagneranno **2500 ragazzi e ragazze di scuole secondarie di primo grado**, nel loro percorso di crescita e scelta di formazione superiore. Un'inedita rotta educativa verrà tracciata grazie al contributo culturale e alla partecipazione attiva di **ricercatori, educatori museali e imprenditori**, che hanno deciso di investire sul futuro e supportare insieme i giovani e le giovani, che sono la risorsa più preziosa di questi territori. Sostenuto dal **Fondo di Beneficenza Intesa Sanpaolo**, da **Enel Cuore Onlus**, dalla **Fondazione Vodafone Italia**, dalla **Fondazione Compagnia di San Paolo** e dalla **Fondazione CRT**, **Next-Land** a partire da **ottobre 2022**, sta coinvolgendo **oltre 1000 studenti all'anno** di scuola secondaria di primo grado in attività di didattica innovativa progettate **ad hoc** dal **Politecnico di Torino**, dall'**Università degli Studi di Torino**, dall'**Università degli Studi di Napoli Federico II**, dall'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro**, dal **Politecnico di Bari** e dall'**Istituto Nazionale di Fisica Nucleare Sezione di Bari e di Torino** insieme a una rete di **oltre 40 partner**.

### IL METODO

Next-Land è un'azione di sistema, che si innesta su tre cardini principali: **metodologia STEAM**, **proposta educativa tailor-made ed engagement della comunità educante**. La metodologia STEAM, promossa dalle politiche europee come principale strategia formativa per le prossime generazioni, somma scoperta delle discipline **STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica) e approccio creativo e culturale, favorendo lo sviluppo della persona e dei talenti. La **proposta educativa tailor-made** è il risultato di un processo di ascolto delle esigenze didattiche e di supporto degli insegnanti, cui partecipano anche ricercatori universitari ed educatori museali. In un tavolo di progettazione congiunto, si costruisce così un percorso di esperienze pensate ad hoc. Per gli studenti e le studentesse, questi laboratori diventano l'occasione per scoprire il patrimonio culturale della propria città e guardare alla Matematica, alla Scienza e alla Tecnica, attraverso la lente del divertimento e del pensiero complesso, superando i limiti della singola disciplina. Dopo l'esplorazione, i ragazzi e le ragazze vengono affiancati dai **docenti** e dagli **orientatori**, in un ciclo di attività di orientamento, che consenta loro di compiere scelte educative e formative consapevoli.

---

Per raggiungere questo obiettivo, fondamentale è l'**engagement della comunità educante**. In una prospettiva di **longlife learning**, Next-Land supporta anche gli adulti e mette in campo **strategie formative** per i **docenti** e per le **famiglie**, fornendo loro una cassetta degli attrezzi che resti, nel territorio, come legacy del progetto.

## L'OBIETTIVO

Next-Land mira a **potenziare la percezione positiva delle materie STEM**, soprattutto per le studentesse e per gli studenti più svantaggiati. Attraverso **percorsi di formazione sull'approccio STEAM e sulle metodologie orientative**, vuole supportare l'arricchimento del Piano dell'offerta formativa di istituti in cui alla missione didattica si affianca quella di presidio territoriale.

Next-Land punta ad **ampliare le proposte didattiche dei musei**, in una **prospettiva STEAM**, mettendo a valore l'esperienza di co-progettazione tra educatori museali e ricercatori. Grazie alla sinergia tra scuola, università, museo e impresa, questa soluzione educativa di lungo termine, ha come obiettivo **l'accompagnamento di famiglie e adolescenti** che vivono nelle periferie delle metropoli italiane, in un processo di **crescita comune**. In un'ottica di costruzione della comunità educante e di contrasto del **gender gap** a partire dal proprio contesto di riferimento, si intende coinvolgere un numero significativo di mamme, in percorsi di sviluppo dell'auto-imprenditorialità e delle competenze più richieste dal mondo del lavoro.

Con il sostegno di



Università ed enti di ricerca



Istituti scolastici Torino

Istituto Comprensivo Aristide Gabelli  
Istituto Comprensivo PG. Frassati  
Istituto Comprensivo Torino II  
Istituto Comprensivo Bobbio Novaro  
Istituto Comprensivo Ilaria Alpi

Istituti scolastici Napoli

Istituto Comprensivo Radice Sanzio Ammaturo  
Istituto Comprensivo 83° Porchiano Bordiga  
Istituto Comprensivo Statale Russo-Montale  
Istituto Comprensivo Volino-Croce-Arcoleo

Istituti scolastici Bari

Istituto Comprensivo Statale Clementina Perone e Carlo Levi  
Scuola Media Statale G. Carducci  
Istituto Comprensivo Japigia 1 - Verga

In collaborazione con



Coordinamento territoriale



Con il patrocinio di



Musei aderenti

---



**fondazione merz**



**Pinacoteca  
Corrado Giaquinto**

